



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/01

## Assessment delle funzioni cognitive

### Informazioni relative al/ai TUTOR

Marco Fabbri, SSD M-PSI/01, qualifica PA, iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 4464 dal 28/01/2006

Raffaella Nori, SSD M-PSI/01, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia-Romagna con il numero 3455 dal 11-09-2003.

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicologia cognitiva applicata ai contesti di valutazione della persona adulta in ambito clinico e giuridico (valutazione del funzionamento cognitivo e della regolarità e qualità del ciclo sonno-veglia).

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche e del ciclo attività-riposo; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: analisi del colloquio anamnestico, apprendimento della modalità di somministrazione, scoring e interpretazione di strumentazione testistica di funzioni quali ad esempio memoria, intelligenza, linguaggio, ciclo sonno-veglia, discussione di casi in carico ai servizi di Diagnosi e Cura dell'Insonnia e Servizio di consulenza peritale in ambito giuridico.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: capacità di acquisire in modo progressivo e autonomo abilità di somministrazione, scoring e interpretazione dei diversi strumenti presentati dal tutor e relazione complessiva. Tali abilità saranno acquisite tramite simulazioni.

Il contesto professionale di applicazione è il contesto clinico/giuridico

La/e area/e d'intervento è/sono clinica (es. psicologia del sonno), giuridica e forense

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: la somministrazione e interpretazione di test psicologici standardizzati di massima performance, test di personalità e di qualità del ciclo sonno-veglia, il colloquio.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Manuali opzionali di approfondimento

Manuale di valutazione delle capacità genitoriali di Giovanni Battista Camerini (Autore), Laura Volpini (Autore), Giovanni Lopez (Autore) Maggioli Editore, 2019

Curare l'insonnia senza farmaci. Metodi di valutazione e intervento cognitivo-comportamentale di Alessandra Devoto (Autore), Cristiano Violani (Autore) Carocci, 2009

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: Spazi nella Sede di Cesena

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE (PSI-02) Neuroscienze in Pratica

## Informazioni relative al/ai TUTOR

Marianna Ambrosecchia, Professoressa A Contratto, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 8348 dal 07-03-2016

Francesco Di Gregorio, Professore A Contratto, iscritto all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 9981 dal 28-01-2021

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite dalla CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica nell'utilizzare strumenti e procedure tipiche del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della neuropsicologia clinica e della ricerca applicata in neuroscienze.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazione del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

## CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: esercitazioni di somministrazione e scoring della testistica diagnostica, esercitazioni di somministrazione di prove comportamentali, questionari, strumenti neuropsicologici e psicofisiologici inclusa la stimolazione cerebrale non invasiva (TMS, tES) e la rilevazione dell'attività autonoma e elettrica cerebrale (ad esempio, conduttanza cutanea, frequenza cardiaca, pupillometria, elettromiografia, elettroencefalografia); analisi e interpretazione dei dati emersi e stesura di report illustrativi dei risultati.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: scoring della testistica diagnostica, analisi e interpretazione dei dati emersi e stesura di report illustrativi dei risultati.

I contesti professionali di applicazione sono quello sanitario e quello della ricerca.

Le aree d'intervento sono la neuropsicologia e le neuroscienze cognitive.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti in generale e adulti con cerebrolesioni acquisite o disturbi neurologici.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: somministrazione e interpretazione di test neuropsicologici standardizzati, questionari e scale di valutazione dei disturbi dell'umore e dell'ansia o di specifiche abilità cognitive, strumenti di stimolazione sensoriale e cognitiva per il recupero funzionale dei deficit cognitivi, strumentazioni e software per misure psicofisiologiche (ad esempio: EEG, EMG, TMS, tES, registrazioni autonome, registrazione di movimenti oculari).

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze prevedono attività di laboratorio corredate da dimostrazioni ed esercitazioni pratiche per l'uso degli strumenti delle Neuroscienze e della Neuropsicologia e discussioni relative alla loro funzione e applicazione nei diversi contesti di misurazione delle funzioni cerebrali e cognitive.

I luoghi di svolgimento dell'attività sono i seguenti: Sede del Corso di Scienze e Tecniche Psicologica e Laboratori e Centro Studi e Ricerche in Neuroscienze Cognitive, via Rasi e Spinelli 176, Cesena

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di TPV attraverso una prova scritta, che si svolgerà nel corso dell'ultimo incontro programmato e costituita da tre domande a risposta aperta relative ai temi affrontati durante il TPV. Ogni domanda avrà un punteggio massimo di 10 punti. L'idoneità sarà ottenuta al raggiungimento del punteggio di 18/30.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, articoli scientifici, test standardizzati, software statistici, attrezzature di ricerca.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/03

## Familiarizzazione al Testing Psicologico

### Informazioni relative al/ai TUTOR

Giulia Balboni, M-PSI/03, Professoressa Associata, iscritta all'Albo degli Psicologi dell'Emilia Romagna con il numero 1871 dal 16-10-1997.

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicomетria, teorie e tecniche dei test e metodologia della ricerca psicologica.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; conoscenza delle caratteristiche dei test psicologici, delle regole di somministrazione, di scoring e di attribuzione di significato al punteggio conseguito; abilità nell'utilizzo di test psicologici per la valutazione dell'intelligenza e del comportamento adattivo; abilità nell'applicazione del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: approfondimento teorico e applicativo della definizione di test psicologico, degli elementi essenziali del manuale tecnico di test, delle principali regole per la somministrazione e scoring di test e l'attribuzione di significato ai punteggi ponderati conseguibili; guida alla somministrazione di test psicologici con compilazione con il caregiver (ad es., scale di comportamento adattivo) o somministrazione all'individuo valutato (ad es., test di intelligenza). Analisi del Codice Deontologico.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: simulazioni di somministrazioni e scoring di test psicologici e di attribuzione di significato al punteggio ponderato.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è quello sanitario e della sperimentazione scientifica in ambito psicologico.

La/e area/e d'intervento è quello della psicomетria, teorie e tecniche dei test e metodologia della ricerca psicologica.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende: individui in età evolutiva e adulti con sviluppo tipico, deficit o disabilità.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: regole per la somministrazione e scoring di test psicologici e attribuzione di significato al punteggio ponderato; conoscenza in merito



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

a scale di misura del comportamento adattivo e test di intelligenza; uso di software per la predisposizione di report di test psicologici.

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: presentazioni da parte del tutor, osservazione e affiancamento del tutor, lavori di gruppo, simulazioni, dimostrazioni pratiche, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: aule della sede Dipartimentale di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slide, test psicologici, video, software per lo scoring e sviluppo di report di test psicologici.

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/03**

### **Familiarizzazione ai progetti di ricerca**

#### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Sara Garofalo, M-PSI/03, Professoressa Associata, iscritta all'Albo degli Psicologi della Campania con il numero 7171 dal 14-01-2017.

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicomelia, teorie e tecniche dei test e metodologia della ricerca psicologica.

In particolare, il presente progetto è finalizzato ad approfondire i metodi e i principali strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia e a fornire competenze circa la strutturazione di un



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

progetto di ricerca in ambito psicologico, con particolare riferimento alla metodologia della ricerca, alla psicomètria e all'analisi statistica.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati; metodi e strumenti di indagine impiegati nella ricerca in psicologia; struttura e stesura di un progetto di ricerca in ambito psicologico.

## CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: guida alla stesura di un progetto di ricerca, approfondimento teorico e applicativo sulle principali tecniche di analisi dei dati.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: definizione di un'ipotesi di ricerca, scelta del campione, scelta dell'analisi statistica adatta al tipo di disegno di ricerca, interpretazione dei risultati sperimentali.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è quello della sperimentazione scientifica in ambito psicologico.

La/e area/e d'intervento è quello della psicomètria.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende: partecipanti volontari alla sperimentazione.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: l'uso di software per l'analisi statistica.

## METODI DIDATTICI

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: lezioni frontali e lavori di gruppo volti a simulare un progetto di ricerca: dalla definizione dell'ipotesi, alla scelta del campione, fino alla analisi dei dati e interpretazione dei risultati.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: aule e laboratori informatici della sede Dipartimentale di Cesena.

## MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slides

JASP - software di analisi statistica accessibile gratuitamente



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/04

## Valutazione e promozione dello sviluppo e del benessere psicologico dalla prima infanzia all'adolescenza

### Informazioni relative al/ai tutor

Annalisa Guarini, SSD M-PSI/04, qualifica PO, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 4001 dal 01/01/2005.

Chiara Suttora, SSD M-PSI/04, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Lombardia con il numero 16367 dal 18/07/2013.

Laura Menabò, qualifica assegnista di ricerca, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 9435 dal 18/04/2019

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio, nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, intende fornire strumenti utili per l'osservazione e la valutazione dello sviluppo cognitivo, motorio e comunicativo e linguistico e per la promozione del benessere psicologico in bambini, bambine e adolescenti.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; osservazione, valutazione e refertazione per rischi e ritardi evolutivi nelle competenze cognitive, motorie e comunicative e linguistiche nei primi anni di vita; progettazione di interventi di prevenzione per il bullismo e il cyberbullismo e di promozione del benessere scolastico; progettazione e realizzazione di percorsi di sensibilizzazione e di formazione per insegnanti e genitori; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

#### Attività in presenza del tutor:

- osservazione dell'analisi della domanda, della somministrazione e scoring della testistica diagnostica per la valutazione delle competenze cognitive, motorie e comunicative-linguistiche nei primi anni di vita; compilazione della refertazione scritta e ipotesi di restituzione; partecipazione alla progettazione di attività in classe per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e la promozione del benessere scolastico; partecipazione alla progettazione di corsi di sensibilizzazione e formazione per insegnanti e per genitori.

#### Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

- analisi di protocolli e scoring per la valutazione delle competenze cognitive, motorie e comunicative-linguistiche nei primi anni di vita; compilazione della refertazione scritta e ipotesi di restituzione; progettazione di un'attività di prevenzione del bullismo e del cybebullismo; analisi di storie sul bullismo scritte da studenti e studentesse, finalizzata a riflettere sui diversi ruoli coinvolti, sulle strategie di coping adottate e sugli effetti sul benessere.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione sono quelli scolastico, sanitario e di ricerca.

La/e area/e d'intervento è la Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e scolastica.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende bambini, adolescenti, genitori, insegnanti ed educatori

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: Testistica: analisi delle competenze cognitive, motorie e comunicative e linguistiche (Bayley; PVB; PING). Colloquio clinico e intervista. Valutazione osservativa. Utilizzo delle banche dati bibliografiche per la rassegna della letteratura. Conoscenza delle modalità di conduzione di focus group e di implementazione di questionari per la valutazione dell'efficacia degli interventi di prevenzione del bullismo.

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: partecipazione a discussioni con il tutor e/o in team, dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

Il luogo di svolgimento dell'attività è il seguente: aule Dipartimento di Psicologia, Cesena

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slide, video e protocolli di osservazione.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE M-PSI/05

**Laboratori di: "Psicologia di comunità: contesti, strumenti e pratiche per l'inclusione sociale"**

## Informazioni relative al/ai TUTOR

Christian Compare, Professore A Contratto, iscritto all'Albo degli Psicologi della regione o provincia Emilia-Romagna con il numero 9306 dal 14/02/2019.

*Il/i tutor dichiara/no di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

## CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici della professione psicologica.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a formare competenze e abilità relazionali e di intervento psicosociale nell'ambito della psicologia sociale di comunità con un focus specifico sul tema della costruzione di comunità inclusive, attraverso attività pratiche contestualizzate e supervisionate in collaborazione con le organizzazioni comunitarie territoriali attive nella promozione dell'inclusione sociale.

Al termine del tirocinio, il/la/lø tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale psicologico; capacità di analizzare la domanda e i bisogni di diversi attori sociali; uso di strumenti di valutazione qualitativi e quantitativi; analisi dei dati e progettazione partecipata di interventi psicosociali; valutazione dei risultati delle attività svolte; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati; lavoro in équipe e collaborazione con reti territoriali e multidisciplinari.

## CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

### Attività in presenza del tutor:

- Comprensione e analisi critica dei fondamenti teorici della psicologia sociale di comunità;
- Approfondimento degli approcci e strumenti per l'analisi del contesto;
- Incontri in aula con servizi e associazioni del territorio per analizzare operativamente pratiche di promozione dell'inclusione e dell'equità sociale;
- Ideazione di progetti di intervento psicosociale nella comunità attraverso metodologie di ricerca partecipativa, quantitativa e qualitativa.

### Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

- Sviluppo di idee progettuali inclusive in risposta a bisogni emergenti dai contesti di intervento delle organizzazioni comunitarie territoriali coinvolte, attraverso un processo di progettazione partecipata che includa:
  - Analisi di un problema/tema condiviso;
  - Definizione degli obiettivi e selezione delle metodologie;
  - Identificazione di un problema/tema di interesse;
  - Costruzione di strumenti di raccolta dati
  - Analisi e interpretazione dei dati e generazione di ipotesi operative per la risoluzione del problema
  - Ideazione e preparazione di un evento conclusivo per la restituzione dei dati raccolti durante il laboratorio in collaborazione con le organizzazioni del territorio.

I contesti professionali di applicazione sono contesti scolastici, sanitari, organizzativi del terzo settore, di ricerca.

Le aree d'intervento sono psicologia sociale di comunità, dell'educazione e scolastica, della salute e di ricerca applicata alla psicologia.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende studenti, adolescenti, adulti, famiglie, comunità LGBTQIA+, comunità locali, terzo settore.

Gli strumenti professionali che il/la/lø tirocinante acquisirà sono i seguenti: l'intervista, il colloquio, il focus group, la conduzione di osservazioni strutturate, metodi per l'analisi quantitativa e qualitativa.

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Compare, C., & Albanesi, C. (2023). Belief, attitude and critical understanding. A systematic review of social justice in Service-Learning experiences. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 33(2), 332-355. <https://doi.org/10.1002/casp.2639>

Santinello, M., & Vieno, A. (2013). *Metodi di intervento in psicologia di comunità*. Bologna: Il Mulino.

Zani, B. (2012). *Psicologia di comunità: prospettive, idee, metodi*. Roma: Carocci

Altri riferimenti bibliografici saranno forniti all'inizio e durante le attività

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: osservazione e affiancamento del tutor, partecipazione a discussioni con il tutor e/o in team, incontri con esperti, attività di gruppo tra pari, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor.

I luoghi di svolgimento dell'attività sono i seguenti: aule della sede del Dipartimento di Psicologia del Campus di Cesena, sedi delle organizzazioni comunitarie sul territorio di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Videoproiettore, slide, PC, Onedrive, Teams, Zoom, Padlet, materiali didattici forniti a lezione.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

# PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/06

## lo stress da lavoro correlato

### Informazioni relative al/ai TUTOR

Marco Giovanni Mariani, M-PSI/06 – Psicologia del Lavoro e delle organizzazioni, qualifica Professore Associato, iscritto/a all'Albo degli Psicologi della regione o provincia Emilia Romagna con il numero 10382 dal 25-11-2021 ai sensi della L.56/89 - art.: 33 (precedente iscrizione, Ordine della Toscana, dal 26-01-1993).

### Le informazioni relative al tutor M-PSI/06 per 10 ore sono IN FASE DI AGGIORNAMENTO

*Il tutor dichiara di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a alla comprensione del contesto di lavoro dello psicologo nell'ambito della psicologia del lavoro.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologico; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: In generale le attività riguarderanno la progettazione e la messa in opera di una procedura tesa alla valutazione ed alla diagnosi delle prestazioni lavorative in ottica di benessere e sostenibilità. Si tratterà di definire uno strumento online per la raccolta dati inerenti, ad esempio, le prestazioni individuali, le competenze, le abilità mentali e le caratteristiche di personalità; successivamente, si procederà con la somministrazione dello strumento online, per poi analizzare i dati e definire strategie d'intervento.
- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: Ognuna delle attività precedentemente indicate verranno svolte, individualmente o in gruppo, all'inizio sotto la diretta supervisione del tutor per poi essere svolte in autonomia ed a distanza. Al termine verranno dati feedback in merito a quanto realizzato.

Il contesto professionale di applicazione è sostanzialmente aziendale.

L'area d'intervento è la psicologia del lavoro e delle organizzazioni.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende lavoratori di varie età e professionalità.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: Questionario online costituito da scale tese a rilevare, tra gli altri costrutti, abilità mentali, caratteristiche di personalità, motivazione al lavoro, prestazioni e benessere. Verrà inoltre fatto uso di software per l'analisi statistica e per la presentazione di risultati.

### **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

M. Mariani, (2012). *Valutare le prestazioni*. Bologna: il Mulino. Liberamente consultabile online su darwinbooks con accesso tramite proxy unibo.

### **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: didattica frontale, dimostrazioni pratiche, simulazioni e role playing, attività di gruppo con altri tirocinanti, attività guidate e supervisionate dal tutor, attività in progressiva autonomia con supervisione differita da parte del tutor).

Il luogo di svolgimento dell'attività è il seguente: Aule del Dipartimento di Psicologia, sede di Cesena.

### **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

### **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

slides, articoli scientifici, software.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

## **PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – MPSI/07**

### **Valutazione, prevenzione, intervento in psicopatologia dello sviluppo: metodologie e strumenti**

#### **Informazioni relative al/ai TUTOR**

Erica Neri, SSD M-PSI/07, qualifica PA, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione Emilia Romagna con il numero 7552 dal 10/09/2013

Elena Trombini, SSD M-PSI/07, qualifica PO, iscritta all'Albo degli Psicologi della regione ER con il numero 1295 dal 8/6/1993

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

#### **CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE**

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

L'attività formativa proposta è volta a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicopatologia dello sviluppo. Saranno promosse le capacità di identificazione delle procedure e degli strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo nel contesto dell'età evolutiva. In particolare, attraverso presentazione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni pratiche su video ed osservazione di contesti di assessment, sarà promosso lo sviluppo di competenze per valutare la qualità delle interazioni precoci genitori-figli, il riconoscimento di situazioni evolutive a rischio e psicopatologiche e l'utilizzo di procedure e strumenti osservativi.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test e analisi dei dati; osservazione e valutazione dei comportamenti; progettazione d'interventi psicologici e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

#### **CONTENUTI**

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

- Attività in presenza del tutor: acquisizione di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici in età evolutiva



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

delle dinamiche relazionali genitore-bambino e le conseguenti implicazioni per il benessere psicologico; approccio alla valutazione del benessere psicologico nelle diverse fasi della genitorialità; discussione sulle implicazioni pratiche dei risultati emersi per la progettazione di un intervento per la promozione del benessere del bambino e dei genitori; acquisizione di competenze finalizzate alla restituzione dei risultati rivolta all'utenza (bambino, genitori) e alle figure professionali coinvolte nei contesti clinici ed educativi (pediatri, neonatologi, insegnanti, coordinatori psicopedagogici, pedagogisti).

- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: approfondimento di conoscenze teoriche ed applicative psicologiche relative alla psicopatologia dello sviluppo, con focus sui processi psicologici e le implicazioni per il benessere psicologico; osservazione di video esemplificativi di interazioni genitore-bambino; codifica del materiale video tramite gli strumenti di codifica appresi; redazione di report illustrativi del contesto di riferimento, degli obiettivi perseguiti, dei metodi e strumenti utilizzati, dei risultati ottenuti; predisposizione del modulo di consenso informato e trattamento dati per i partecipanti.

I contesti professionali di applicazione sono clinico, sanitario, di ricerca.

L'area d'intervento è la psicologia clinica dell'età evolutiva.

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende bambini, adolescenti, famiglie e coppie.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: somministrazione e interpretazione di test psicologici, il colloquio, la conduzione e valutazione di osservazioni comportamentali, la stesura di report.

## **TESTI/BIBLIOGRAFIA**

Articoli scientifici e altro materiale didattico fornito dal tutor.

## **METODI DIDATTICI**

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti: partecipazione a discussioni (piccolo e grande gruppo, e con il tutor), dimostrazioni pratiche e simulazioni, attività guidate e supervisionate dal tutor.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", sede di Cesena.

## **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine di ogni incontro, il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante sui temi discussi nella lezioni e le implicazioni sul lavoro dello psicologo, attraverso la discussione in gruppo e la compilazione di griglia standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## **STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA**

Slides, testi, video, test.



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

## PROGETTO PER IL TIROCINIO PRATICO VALUTATIVO DELLA LAUREA TRIENNALE – M-PSI/08

**Titolo da definire:** "Pratiche e Strumenti della Psicologia Clinica"  
/"Introduzione alla psicologia clinica: Metodi, Strumenti e Contesto Professionale"

### Informazioni relative al/ai TUTOR:

**Lucia Tecuta;** Tecuta Lucia, SSD M-PSI-08, RTDa, Psicologa Psicoterapeuta iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Emilia-Romagna con il numero 8130 Sezione A dal 30/04/2015.

**Da definire: Ilaria Chirico:** SSD M-PSI/08, qualifica ricercatrice a tempo determinato (RTDa), PhD, psicologa e psicoterapeuta, Iscritta dal 2014 all'albo A degli psicologi del Veneto con il n° 11293

*I tutor dichiarano di non avere attualmente in corso di esecuzione atti di sospensione dall'attività professionale di psicologo da parte dell'Ordine degli Psicologi di appartenenza.*

### CONOSCENZE E ABILITÀ DA CONSEGUIRE

In base alla Legge 56/89, al Protocollo d'intesa tra Università di Bologna e Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna del 23/6/2023 e alle Linee di Indirizzo stabilite da CPA-AIP il 10/11/2022, il tirocinio della laurea triennale si concentra su tre obiettivi principali:

1. Sviluppo di conoscenze tecniche e operative e di abilità procedurali.
2. Comprensione del contesto professionale in psicologia.
3. Applicazione pratica utilizzando strumenti e procedure tipici del professionista psicologo.

Il presente progetto di tirocinio è finalizzato a promuovere nello studente conoscenze e competenze nel contesto della psicologia clinica. Saranno promosse le capacità di identificazione delle procedure e degli strumenti tipicamente utilizzati dal professionista psicologo nel contesto della psicologia clinica. In particolare, attraverso la presentazione di esemplificazioni cliniche, esercitazioni pratiche, discussione e studio di casi clinici, role-playing e simulazioni, sarà promosso lo sviluppo di conoscenze e competenze per: a) valutare la richiesta di aiuto; b) condurre il colloquio clinico; c) valutare e riconoscere quadri psicopatologici a rischio attraverso l'utilizzo di strumenti psicometrici standardizzati di screening (questionari e interviste); d) orientare rispetto a eventuale/i intervento/i psicologico/i.

Al termine del tirocinio, il tirocinante avrà avuto l'opportunità di acquisire le seguenti competenze professionali psicologiche: consapevolezza del contesto professionale dove opera lo psicologo; analisi della domanda e dei bisogni psicologici dell'utenza; uso di strumenti di valutazione e misurazione delle dimensioni psicologiche; siglatura/scoring dei test; osservazione e valutazione dei comportamenti; conoscenze sulla progettazione d'interventi psicologici, modello Stepped-Care e analisi delle procedure e dei processi di realizzazione; valutazione dei risultati delle attività svolte e report illustrativi; applicazioni del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani ai contesti affrontati.

### CONTENUTI

I contenuti del tirocinio prevedono le seguenti attività:

Attività in presenza del tutor: esercitazioni su: analisi della domanda, conduzione del colloquio clinico, applicazione del modello biopsicosociale per l'inquadramento del caso clinico, selezione dei



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

DIPARTIMENTO  
DI PSICOLOGIA  
"RENZO CANESTRARI"

principali strumenti di valutazione del funzionamento psicologico (questionari e interviste), stesura della relazione clinica

- Attività in progressiva autonomia con la supervisione del tutor: esercitazioni su: analisi della domanda, conduzione del colloquio clinico, applicazione del modello biopsicosociale per l'inquadramento del caso clinico, selezione dei principali strumenti di valutazione del funzionamento psicologico (questionari e interviste), stesura della relazione clinica.

Il/i contesto/i professionale/i di applicazione è/sono: contesto sanitario, comunitario, di ricerca.

La/e area/e d'intervento è/sono: clinica

L'utenza a cui si rivolge l'attività comprende adulti, anziani, studenti, personale sanitario, famiglie e coppie, gruppi, comunità locale, pazienti con patologie o particolari condizioni fisiche, pazienti con disturbi mentali.

Gli strumenti professionali che il tirocinante acquisirà sono i seguenti: la somministrazione e interpretazione di test psicologici standardizzati di screening e diagnostici, il colloquio, la conduzione e valutazione di osservazioni comportamentali.

## TESTI/BIBLIOGRAFIA

*Manuale di Psicologia Clinica*. Autore: Maria Cristina Verrocchio. Anno di pubblicazione: 2023. Piccin.

## METODI DIDATTICI

Le modalità usate per il raggiungimento delle competenze sono le seguenti:

Sono previsti presentazioni e discussioni di casi clinici, lavori in piccolo gruppo guidate e supervisionate dal tutor, role-playing e simulazioni di colloqui psicologici, esercitazioni pratiche.

Il/i luogo/luoghi di svolgimento dell'attività è/sono il/i seguente/i: sede di Cesena

## MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Il tutor valuterà le capacità acquisite dal tirocinante in itinere e a conclusione del percorso di tirocinio utilizzando una procedura standardizzata predisposta dal Dipartimento di Psicologia, che si concretizzerà nell'attribuzione d'idoneità.

## STRUMENTI A SUPPORTO DELLA DIDATTICA

Slides, dispense, test psicometrici di screening e di valutazione del funzionamento psicologico, materiali audio-visivi di supporto